

Kapitel 05 390**Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

Kapitel		Ansatz	Ansatz	mehr (+)	IST
Titel	Zweckbestimmung			weniger (-)	
Funkt.- Kennziffer		2012 EUR	2011 EUR	2012 EUR	2010 TEUR

05 390		Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke			
		E i n n a h m e n			
		Verwaltungseinnahmen			
119 01	124	Vermischte Einnahmen.	80 000	140 000	-60 000
		Gesamteinnahmen Kapitel 05 390.	80 000	140 000	-60 000
					23

Erläuterungen

Zu Kapitel 05 390:

Am 15. Oktober 2009 waren 646 (649) öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke vorhanden.

Schultyp	Stand	Haushalt 2011	Haushalt 2012
	15.10.2010 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10.2011 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10.2012 -Schüler-
Hausfrüherziehung	838	980	840
Förderschulkindergarten	1.982	1.695	1.958
Förderschule allgemeinbildend	85.566	87.701	83.830
Förderschule berufsbildend	1.505	1.614	1.508
Schule für Kranke	1.888	1.940	1.829
Zusammen	91.779	93.930	89.965

Zu Titel 119 01:

Es handelt sich im Wesentlichen um Einnahmen aus Schadensersatzansprüchen.
Veranschlagt nach dem Rechnungsergebnis.

Kapitel 05 390

Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2012 EUR	Ansatz 2011 EUR	mehr (+) weniger (-) 2012 EUR	IST 2010 TEUR
Funkt.- Kennziffer					

A u s g a b e n

Personalausgaben

422 01	124	Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen und Beamten, Richterinnen und Richter.	704 418 200	653 623 600	+50 794 600	603 317
--------	-----	--	-------------	-------------	-------------	---------

Planstellen

	2012	2011	
	4	4	Bes.Gr. A 16 Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums mit mehr als 180 Schülern- Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich eines Berufskollegs mit mehr als 180 Schülern-
	1	1	Bes.Gr. A 15 Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule oder einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit 61 bis zu 180 Schülern-
	4	4	Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 180 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 60 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit mehr als 180 Schülern- Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs mit 61 bis 180 Schülern-
	306	321	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder des Berufskollegs- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer mit Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit mehr als 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufskollegklassen- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülern- davon 9 (8) Stelle(n) ohne Besoldungsaufwand davon 18 (17) Stellen ku nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/ Sonderschulrektorin - als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern -
	38	36	Studiendirektor/Studiendirektorin -als Fachleiter/Fachleiterin zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben-
	1	1	Realschulrektor/Realschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-
	350	363	Stellen

Erläuterungen
Zu den Personalausgaben:
Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde:

	Schüler	Schüler je Lehrerstelle	Vorjahr	Stellen 2012	Stellen 2011
Hausfrüherziehung	840	16,66	16,66	50	59
Förderschulkindergarten					
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Gehörlose) und Sehen (Blinde)	121	4,17	4,17	29	32
Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Gehörlose) und Sehen (Blinde)	408	6,14	6,14	66	69
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte)	88	6,25	6,25	14	15
Ambulante Maßnahmen im Förderschwerpunkt Hören (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte)	1.340	8,22	8,22	163	126
Förderschule (allgemeinbildend)					
Lernen 1 - 10	34.416	10,47	10,52	3.287	3.635
Geistige Entwicklung	9.201	6,14	6,14	1.498	1.469
Hören und Kommunikation (Gehörlose), Körperliche und motorische Entwicklung, Sehen (Blinde)	5.218	5,89	5,89	886	891
Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation (Schwerhörige), Sehen (Sehbehinderte) und Sprache (Sekundarstufe I)	12.848	7,83	7,83	1.640	1.657
Sprache (Primarstufe)	10.450	8,53	8,53	1.225	1.230
Schwerstbehinderte Schüler gem. § 10 AOSF	11.674	4,17	4,17	2.800	2.805
Förderschule (Realschule/Gymnasium SII ohne FSP)	25	13,41	13,80	2	2
Förderschule (berufsbildend)					
Lernen (Teilzeit)	52	31,60	31,60	2	2
Hören und Kommunikation, Sehen (BK für Hör-/Sehgeschädigte)					
Vollzeit	594	4,17	4,17	143	147
Teilzeit	676	13,33	13,33	51	54
Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung; Förderklassen gem. § 20 Abs. 6 SchulG - Vollzeit	–	6,14	6,14	–	–
Geistige Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung; Förderklassen gem. § 20 Abs. 6 SchulG - Teilzeit	136	17,49	17,49	8	8
Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Kommunikation (Schwerhörige) und Sehen (Sehbehinderte, Sprache)					
Vollzeit	31	7,83	7,83	4	4
Teilzeit	7	18,74	18,74	–	1
Schwerstbehinderte Schüler gem. § 10 AOSF					
Vollzeit	9	4,17	4,17	2	4
Teilzeit	2	13,33	13,33	–	1
Schule für Kranke					
allgemeinbildend	1.829	5,89	5,89	311	329
berufsbildend					
Vollzeit	–	6,14	6,14	–	–
Teilzeit	–	17,49	17,49	–	–
Zusammen	89.965	–	–	12.181	12.540
Grundbedarf für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder					
- in der Hauptschule (6154 (4.464) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	669	485
- in der Realschule (701 (487) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	92	64
- im Gymnasium (155 (84) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	23	12
- in der Gemeinschaftsschule (29 (-) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	4	–
- in der Gesamtschule (2.002 (1532) Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	257	187
Grundstellenzahl	–	–	–	13.226	13.288

Kapitel 05 390

Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz	Ansatz	mehr (+) weniger (-)	IST
		2012 EUR	2011 EUR	2012 EUR	2010 TEUR
	Bes.Gr. A 14				
115	115				
	Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
	- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -				
348	346				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern-				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülern-				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülern-				
	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen bis zu 100 Schülern-				
	davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
550	580				
	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-				
	davon 3 (11) Stellen ku nach Bes.Gr. A 13 - Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin -				
	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-				
	davon 2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
1	1				
	Realschulkonrektor/Realschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Förderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-				
1.014	1.042				
	Stellen				
	Bes.Gr. A 13				
120	122				
	Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
	- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Förderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -				
	Bes.Gr. A 13				
11.510	11.570				
	Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin				
	Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung				
	davon 131 (127) Stellen ohne Besoldungsaufwand				
64	38				
	Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-				
15	15				
	Realschullehrer/Realschullehrerin				
11.589	11.623				
	Stellen				
	Bes.Gr. A 12				
96	57				
	Lehrer/Lehrerin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-				
200	200				
	Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
296	257				
	Stellen				
	Bes.Gr. A 10				
16	16				
	Fachlehrer/Fachlehrerin -Werkstattlehrer/Werkstattlehrerin-				
30	30				
	Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
722	655				
	Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-				
768	701				
	Stellen				

Erläuterungen

Dazu als Zuschläge zur Grundstellenzahl		
a) für Ganztagschulen		
2468 (2.958) Schülerinnen/Schüler in Förderschulen Lernen - Zuschlag 20 (20) v.H.	47	53
13.502 (12.921) Schülerinnen und Schüler in Förderschulen "Geistige Entwicklung", "Körperliche und motorische Entwicklung", Hören und Kommunikation (Gehörlose), Sehen (Blinde), Schule für Kranke - Zuschlag 30 (30) v.H.	669	665
7050 (7.093) schwerst- bzw. schwermehrfachbehinderte Schülerinnen und Schüler oder im FSKG - Zuschlag 30 (30) v.H.	504	508
733(837) Schülerinnen/Schüler in sonstigen Förderschulen - Zuschlag 30 (30) v.H.	28	32
b) für erweiterte Ganztagschulen - Zuschlag 30 (30) v.H. 3.069 (3.200)	105	97
c) für neue Ganztagschulen	3	9
d) zur Steigerung der Berufsfähigkeit für Schülerinnen und Schüler mit Lern- und Entwicklungsstörungen	100	100
e) für Unterrichtsmehrbedarf für gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Schülerinnen und Schüler - FIBS -	-	5
f) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für praktische Philosophie/Islamkunde in deutscher Sprache	13	13
g) Schulleitungsentlastung Fortbildung	24	24
h) Ausbau der Leitungszeit	13	-
Stellen für den Unterrichtsbedarf	14.732	14.794
Anrechnung des bedarfsdeckenden Unterrichts der Lehramtsanwärter/ Lehramtsanwärterinnen	-157	-159
Stellen für den Unterrichtsbedarf insgesamt	14.575	14.635
Dazu zum Ausgleich		
a) für Sonderschullehrer/ Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Zentren für schulpraktische Lehrerbildung tätig sind und deren Besoldungsaufwand bei Kap. 05 075 Tit. 422 10 veranschlagt ist (1/ 2 von 234 (226) Stellen)	117	113
b) für Lehrer/Lehrerinnen, die gemäß 42 LPVG/§ 96 Abs. 4 SGB IX freigestellt sind	60	60
c) für Lehrer/Lehrerinnen, denen die Vorgriffsstunde erstattet wird	275	258
Stellen an Schulen	15.027	15.066
Sonstige Stellen		
a) für Lehrer/Lehrerinnen, die an andere Landeseinrichtungen abgeordnet sind (ohne Besoldungsaufwand)	27	26
b) für Lehrer/Lehrerinnen an pädaudiologischen Zentren und an Frühförderzentren für Sehgeschädigte (unter Fortzahlung der Bezüge)	24	24
Stellen insgesamt	15.078	15.116
Es werden ausgebracht:	2012	2011
Planmäßige Beamte/Beamtinnen	14.538	14.476
davon 144 (139) Stellen ohne Besoldungsaufwand		
Arbeitnehmer/Arbeitnehmerinnen	540	640
Zusammen	15.078	15.116

Erläuterungen

Zu Titel 422 01:

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen

Bes.Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Herabstufung nach A 14 nach der Zahl und Größe der Schulen	–	15
A 15	Hebung aus A 14 nach dem Stellenschlüssel	2	–
A 14	Herabstufung aus A 15 nach der Zahl und Größe der Schulen	15	–
A 14	Hebung nach A 15 nach dem Stellenschlüssel	–	2
A 14	Hebung aus A 13 nach dem Stellenschlüssel	2	–
A 14	Herabstufung nach A 13 nach der Zahl und Größe der Schulen	–	43
A 13	Hebung nach A 14 nach dem Stellenschlüssel	–	2
A 13 g.D.	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	–	133
A 13 g.D.	Verlagerung nach Kapitel 05 300 TGr. 75 Inklusion	–	5
A 13 g.D.	Mehrbedarf für die Rückgabe der Vorgriffsstunde	17	–
A 13 g.D.	Herabstufung aus A 14 nach der Zahl und Größe der Schulen	43	–
A 13 g.D.	Hebung aus A 12 nach dem Stellenschlüssel	26	–
A 13 g.D.	Ausbau der Leitungszeit	13	–
A 13 g.D.	Planstellen ohne Besoldungsaufwand für Abordnungen an das Ministerium für Inneres und Kommunales	1	–
A 13 g.D.	Stellen ohne Besoldungsaufwand für Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren (vgl. Erläuterungen zu Kapitel 05 075 Titel 422 10)	4	–
A 12	Hebung nach A 13 g.D. nach dem Stellenschlüssel	–	26
A 12	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	65	–
A 10	Umwandlung von Stellen für Tarifbeschäftigte in Fachlehrerstellen unter Anpassung an den tatsächlichen Bedarf	67	–
A 9	Umwandlung von Stellen für Tarifbeschäftigte in Fachlehrerstellen unter Anpassung an den tatsächlichen Bedarf	33	–
	Zusammen	288	226

Übersicht über die Planstellen ohne Besoldungsaufwand

Grund der Ausbringung	Bes. Gr. A 15 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- konrektor)	Bes. Gr. A 13 (Sonderschul- lehrer)	2012	2011
Abordnung für Tätigkeit bei anderen Landeseinrichtungen						
Universitäten, Fachhochschulen	–	2	2	13	17	17
Ministerium für Inneres und Kommunales	8	–	–	–	8	7
Ministerium für Schule und Weiterbildung	1	–	–	1	2	2
Zusammen	9	2	2	14	27	26
Zentren für schulpolitische Lehrerbildung	–	–	–	117	117	113
Insgesamt	9	2	2	131	144	139

Kapitel 05 390

Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2012 EUR	Ansatz 2011 EUR	mehr (+) weniger (-) 2012 EUR	IST 2010 TEUR
------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------	--	---------------------

Leerstellen

2012	2011	
16	22	Bes.Gr. A 15 Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit mehr als 120 Schülern-
1	1	Bes.Gr. A 14 Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Sonderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -
36	30	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit 61 bis 120 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Förderschule mit bis zu 60 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen mit 101 bis 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Förderschule mit Förderschwerpunkt Lernen bis zu 100 Schülern-
12	12	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule- Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestufenen Leiters/Leiterin einer Förderschule-
49	43	Stellen
5	5	Bes.Gr. A 13 Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-
524	504	Bes.Gr. A 13 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung
40	107	Bes.Gr. A 12 Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-
4	—	Bes.Gr. A 11 Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-
76	26	Bes.Gr. A 10 Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-
74	15	Bes.Gr. A 9 Fachlehrer/Fachlehrerin -an Förderschulen-
788	722	Leerstellen

Erläuterungen

Leerstellen

	beurlaubte Beamtinnen und Beamte nach §§ 66,71 LBG § 6a LRiG	beurlaubte Beamtinnen und Beamte nach § 70 LBG § 6b LRiG	Erziehungs- urlaub/ Elternzeit	Schuldienst, Entwick- lungshilfe, Forschung	Bund, supranatio- nale Orga- nisationen	sonstige Leerstel- len	Erläuterungen	2012	2011
Planmäßige Beamtinnen und Beamte									
A 15	2	–	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	2	2
A 15	–	–	–	–	–	14	- Sonderschulrektor/Son- derschulrektorin - (Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	14	20
A 14	–	–	1	–	–	–	- Oberstudienrat/Oberstudienrä- tin -	1	1
A 14	3	1	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	4	4
A 14	–	–	–	3	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der, 1 Ersatzschulen)	3	3
A 14	–	–	–	–	–	29	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (27 Altersteil- zeit-Lehrerfreistellung)	29	23
A 14	–	–	–	2	–	–	- Sonderschulkonrektor/Sonder- schulkonrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der)	2	2
A 14	–	–	–	–	–	10	- Sonderschulkonrektor/Sonder- schulkonrektorin - (10 Altersteil- zeit-Freistellungsphase)	10	10
A 13 h.D.	4	–	1	–	–	–	- Studienrat/Studienrätin -	5	5
A 13 g.D.	–	–	–	3	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (2 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungslän- der)	3	3
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	3	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (1 Deutscher Bundestag, 1 Landtag NRW, 1 Erzb. Generalvikariat)	3	3
A 13 g.D.	220	30	50	–	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin -	300	300
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	218	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (148 Altersteil- zeit-Freistellungsphase, 70 Lehrerfreistellung)	218	198
A 12	5	5	–	–	–	–	- Lehrer/Lehrerin -	10	10
A 12	–	–	–	–	–	30	- Lehrer/Lehrerin - (27 Alters- teilzeit-Freistellungsphase, 3 Jahresfreistellung)	30	97
A 11	–	–	–	–	–	4	- Fachlehrer / Fachlehrerin (Altersteilzeit)	4	–
A 10	10	10	1	–	–	–	- Fachlehrer/Fachlehrerin (2, 53 Altersteilzeit)	21	20
A 10	–	–	–	–	–	55	- Fachlehrer/Fachlehrerin (6 Sabbatjahr-Freistellungsphase)	55	6
A 9 g.D.	15	–	2	–	–	57	- Fachlehrer/Fachlehrerin (54 Altersteilzeit, 3 Jahresfreistel- lung)	74	15
Zusammen	259	46	55	8	–	420		788	722

Erläuterungen

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Leerstellen

Bes. Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Altersteilzeit-Freistellungsphase	–	6
A 14	Jahresfreistellung	2	–
A 14	Altersteilzeit-Freistellungsphase	4	–
A 13 g.D.	Jahresfreistellung	5	–
A 13 g.D.	Altersteilzeit Freistellungsphase	15	–
A 12	Jahresfreistellung	3	–
A 12	Altersteilzeit-Freistellungsphase	–	70
A 11	Altersteilzeit Freistellungsphase	4	–
A 10	Jahresfreistellung	–	4
A 10	Elternzeit	1	–
A 10	Altersteilzeit Freistellungsphase	53	–
A 9	Altersteilzeit Freistellungsphase	54	–
A 9	Elternzeit	2	–
A 9	Jahresfreistellung	3	–
	Zusammen	146	80

Kapitel 05 390**Öffentliche Förderschulen und Schulen für Kranke**

Kapitel Titel	Funkt.- Kennziffer	Zweckbestimmung	Ansatz	Ansatz	mehr (+) weniger (-)	IST
			2012 EUR	2011 EUR	2012 EUR	2010 TEUR
427 10	124	Entgelte für nebenamtliche und nebenberufliche Tätigkeit	—	—	—	7
428 01	124	Entgelte der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer.	93 798 000	89 923 100	+3 874 900	128 972
Zuweisungen und Zuschüsse (ohne Ausgaben für Investitionen)						
633 00	124	Zuweisungen gemäß § 124 Abs. 4 Schulgesetz.	103 000	210 500	-107 500	160
633 10	124	Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände für Förder-Berufskollegs für Hörgeschädigte und Blinde. . . .	999 400	999 400	—	959
Gesamtausgaben Kapitel 05 390.			799 318 600	744 756 600	+54 562 000	733 416

Erläuterungen

Zu Titel 427 10:

Veranschlagt sind Entgelte für Gehörlosendolmetscherinnen/Gehörlosendolmetscher.

Zu Titel 428 01:**Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer**

Eingruppierung / Einreihung vergleichbar Laufbahngruppe	Stellensoll 2012	Stellensoll 2011	mehr (+) / weniger (-)
Gehobener Dienst	540	640	-100
Gesamt	540	640	-100

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Stellen für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer

Eingruppierung / Einreihung vergleichbar Laufbahngruppe	Erläuterungen	Zugang	Abgang
Gehobener Dienst	Umwandlung in Fachlehrerstellen der Besoldungsgruppe A 10	-	67
	Umwandlung in Fachlehrerstellen der Besoldungsgruppe A 9	-	33
Insgesamt		-	100
Zusammen		-	100

Es handelt sich um pädagogische Unterrichtshilfen und Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Förderschulen.

Stellen für Auszubildende

Bezeichnung	2012	2011
1. Nach dem Berufsbildungsgesetz		
a) verwaltungsbezogen	-	-
b) nicht verwaltungsbezogen	-	-
2. Praktikanten/Praktikantinnen	20	20
3. Schüler/Schülerinnen		
a) mit Entgelt	-	-
b) ohne Entgelt	-	-
Zusammen	20	20

Es handelt sich um Praktikanten/Praktikantinnen an Förderschulkindergärten für die Berufe des Sozialpädagogen/der Sozialpädagogin und des Erziehers/der Erzieherin.

Zu Titel 633 00:

Die Lehrkräfte der Sonderschulen der Landschaftsverbände sind am 1.1.1976 in den Landesdienst übernommen worden aufgrund des Gesetzes zur Änderung des Schulverwaltungsgesetzes und des Schulpflichtgesetzes vom 18.3.1975 (GV. NRW. S. 245).

Die Mittel sind veranschlagt für die Erstattung von Versorgungsbezügen für die vor dem 1.1.1976 in den Ruhestand getretenen Lehrkräfte unter Berücksichtigung von Zahlungen im Beihilfebereich.

Zu Titel 633 10:

Veranschlagt sind die Zuschüsse für die Beschulung hörgeschädigter sowie blinder und hochgradig sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern. Diese Aufgabe des Landes wird von den Landschaftsverbänden wahrgenommen. Die Landschaftsverbände sind zur Aufgabenwahrnehmung rechtlich nicht verpflichtet. Auf der Grundlage einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz aus dem Jahr 1978 werden länderübergreifende Einrichtungen im Bereich der Sonderschulen vom jeweiligen Trägerland finanziert.