

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2005	Ansatz 2004	SOLL 2003	IST 2002
Funkt.- Kennziffer		EUR	EUR	EUR	TEUR

05 390 **Öffentliche Sonderschulen**
E i n n a h m e n
Verwaltungseinnahmen

119 01	124	Vermischte Einnahmen	43 000	43 000	40 000	43
119 03	124	Einnahmen aus Nebentätigkeiten	2 000	2 000	2 000	—
		Gesamteinnahmen Kapitel 05 390	45 000	45 000	42 000	43

 Erläuterungen

Zu Kapitel 05 390:

Am 15. Oktober 2002 waren 652 (647) öffentliche Sonderschulen vorhanden.

- 2004

Schultyp	Stand	Haushalt 2003	Haushalt 2004
	15.10. 2002 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10. 2003 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10. 2004 -Schüler-
Schule für Lernbehinderte	50.338	49.400	50.800
Schule für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke	23.320	22.500	23.490
Schule für Erziehungshilfe, Schwerhörige, Sprachbehinderte und Sehbehinderte	22.906	22.630	23.300
Zusammen	96.564	94.530	97.590

- 2005

Schultyp	Stand	Haushalt 2004	Haushalt 2005
	15.10. 2003 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10. 2004 -Schüler-	Voraussicht- licher Stand 15.10. 2005 -Schüler-
Schule für Lernbehinderte	49.400	50.800	50.570
Schule für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke	22.500	23.490	23.380
Schule für Erziehungshilfe, Schwerhörige, Sprachbehinderte und Sehbehinderte	22.630	23.300	23.170
Zusammen	94.530	97.590	97.120

Zu Titel 119 01:

Es handelt sich im Wesentlichen um Einnahmen aus Schadensersatzansprüchen.
Veranschlagt nach dem Rechnungsergebnis.

Zu Titel 119 03:

Die Zweckbestimmung ist vorsorglich ausgebracht zur Erfassung von Ablieferungen, die sich ggf. aus nebenamtlicher Tätigkeit ergeben.

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen

Kapitel Titel	Zweckbestimmung	Ansatz 2005	Ansatz 2004	SOLL 2003	IST 2002
Funkt.- Kennziffer		EUR	EUR	EUR	TEUR

A u s g a b e n
Personalausgaben

422 01	124	Bezüge und Nebenleistungen der Beamtinnen und Beamten , Richterinnen und Richter	595 546 300	597 572 200	627 006 800	538 730
		1. Vgl. Vermerk zu Titel 427 10.				
		2. Die Besoldung von 160/151 (177) Sonderschullehrern/Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren tätig sind, ist hier von Kapitel 05 075 Titel 422 01 durch Absetzen von der Ausgabe zu vereinnahmen. Vgl. Vermerk zu Titel 422 01 des Kapitels 05 075.				
		3. Die Besoldung für die Sonderschullehrer/Sonderschullehrerinnen, die für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Schüler/Schülerinnen in andere Schulformen abgeordnet sind, wird hier geleistet.				

Planstellen

2005	2004	2003	
4	4	4	Bes.Gr. A 16 Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums mit mehr als 180 Schülern- Oberstudiendirektor/Oberstudiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich der beruflichen Schule mit mehr als 180 Schülern-

Erläuterungen

Zu den Personalausgaben:

Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde: - 2004

	Schüler	Schüler je Lehrerstelle	Vorjahr	Stellen 2004	Stellen 2003
Öffentliche Sonderschulen insgesamt					
Schule für Lernbehinderte, Klasse 1 - 10	50.800	11,0	10,8	4.618	4.574
Schule für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke					
Allgemein	15.550	6,1	6,1	2.549	2.415
Sonderschulkindergarten	190	4,2	4,1	45	39
Schwerst- bzw. Schwermehrfachbehinderte	6.490	4,2	4,1	1.545	1.554
Werkstufe in Teilzeitform	110	17,5	17,3	6	5
Berufsbildender Bereich für Hör- und Sehgeschädigte					
a) Vollzeitschule	470	4,2	4,1	112	102
b) Teilzeitschule	680	13,3	13,2	51	55
Schule für Erziehungshilfe, Schwerhörige, Sehbehinderte und Sprachbehinderte					
Allgemein	10.250	8,2	8,1	1.250	1.257
Primarstufe Schule für Sprachbehinderte	8.630	9,1	8,9	948	947
Sonderschulkindergarten	240	6,2	6,2	39	42
Schwerst- bzw. Schwermehrfachbehinderte	2.920	4,2	4,1	695	656
Früherziehung der Hör- und Sehgeschädigten in Teilzeitform	1.080	16,7	16,4	65	55
Berufsbildender Bereich in Teilzeitform	180	18,7	18,5	10	9
Zusammen	97.590	–	–	11.933	11.710
Grundbedarf für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder					
- in der Hauptschule (1.340 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	153	187
- in der Realschule (90 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	12	27
- im Gymnasium (50 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	6	14
- in der Gesamtschule (820 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	102	116
Grundstellenzahl	–	–	–	12.206	12.054

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen

Kapitel Titel	Zweckbestimmung		Ansatz 2005	Ansatz 2004	SOLL 2003	IST 2002
Funkt.- Kennziffer			EUR	EUR	EUR	TEUR
		Bes.Gr. A 15				
2	2	2 Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule oder einer sonstigen Sonderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufsschulklassen-				
		Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufsschulklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen-				
		Studiendirektor/Studiendirektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule mit 61 bis zu 180 Schülern-				
5	5	5 Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Sonderschule mit mehr als 180 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufsschulklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 60 Schüler zählen-				
		Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Sonderschule mit mehr als 90 Schülern mit angegliederten Gymnasial- oder Berufsschulklassen, wenn zu dem angegliederten Bildungsbereich mehr als 30 Schüler zählen-				
		Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule mit mehr als 180 Schülern-				
		Studiendirektor/Studiendirektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule mit 61 bis 180 Schülern-				
273	273	270 Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich des Gymnasiums oder der beruflichen Schule-				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule für Lernbehinderte mit mehr als 200 Schülern-				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit angegliederten Gymnasial- oder Berufsschulklassen-				
		Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit mehr als 120 Schülern-				
		davon 1/1 (1) Stelle(n) ohne Besoldungsaufwand				
		davon 11/11 (15) Stellen ku nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/ Sonderschulrektorin - als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit 61 bis 120 Schülern -				
33	33	31 Studiendirektor/Studiendirektorin -als Fachleiter/Fachleiterin zur Koordinierung schulfachlicher Aufgaben-				
1	1	1 Realschulrektor/Realschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-				
314	314	309 Stellen				

Erläuterungen

Der Veranschlagung der Lehrerstellen liegt folgende Berechnung zugrunde: - 2005

	Schüler	Schüler je Lehrerstelle	Vorjahr	Stellen 2005	Stellen 2004
Öffentliche Sonderschulen insgesamt					
Schule für Lernbehinderte, Klasse 1 - 10	50.570	11,0	11,0	4.597	4.618
Schule für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke					
Allgemein	15.480	6,1	6,1	2.538	2.549
Sonderschulkindergarten	190	4,2	4,2	45	45
Schwerst- bzw. Schwermehrfachbehinderte	6.460	4,2	4,2	1.538	1.545
Werkstufe in Teilzeitform	110	17,5	17,5	6	6
Berufsbildender Bereich für Hör- und Sehgeschädigte					
a) Vollzeitschule	460	4,2	4,2	110	112
b) Teilzeitschule	680	13,3	13,3	51	51
Schule für Erziehungshilfe, Schwerhörige, Sehbehinderte und Sprachbehinderte					
Allgemein	10.200	8,2	8,2	1.244	1.250
Primarstufe Schule für Sprachbehinderte	8.590	9,1	9,1	944	948
Sonderschulkindergarten	240	6,2	6,2	39	39
Schwerst- bzw. Schwermehrfachbehinderte	2.900	4,2	4,2	690	695
Früherziehung der Hör- und Sehgeschädigten in Teilzeitform	1.070	16,7	16,7	64	65
Berufsbildender Bereich in Teilzeitform	170	18,7	18,7	9	10
Zusammen	97.120	–	–	11.875	11.933
Grundbedarf für den gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder					
- in der Hauptschule (1.310 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	150	153
- in der Realschule (90 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	12	12
- im Gymnasium (40 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	5	6
- in der Gesamtschule (820 Schüler/Schülerinnen)	–	–	–	102	102
Grundstellenzahl	–	–	–	12.144	12.206

Die Schüler/Schülerinnen im gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I werden in den Kapiteln der entsprechenden allgemeinen Schulen gezählt.

Die Schülerzahlen berücksichtigen ferner, dass 6.660/6.630 (7.200) Schüler/Schülerinnen in der Grundschule - Kapitel 05 310 - im gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Kinder beschult werden:

3.430/3.410 (3.600) Schule für Lernbehinderte Klasse 1 - 10

1.080/1.080 (1.300) Schule für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke

2.150/2.140 (2.300) Schule für Erziehungshilfe, Schwerhörige, Sehbehinderte und Sprachbehinderte

6.660/6.630 (7.200) Zusammen

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen

Kapitel Titel	Zweckbestimmung		Ansatz 2005	Ansatz 2004	SOLL 2003	IST 2002
Funkt.- Kennziffer			EUR	EUR	EUR	TEUR
109	109	116	Bes.Gr. A 14 Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Sonderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -			
384	384	385	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit 61 bis 120 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit bis zu 60 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule für Lernbehinderte mit 101 bis 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin für Lernbehinderte mit bis zu 100 Schülern- davon 2/2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand			
579	579	578	Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestuftes Leiters/Leiterin einer Sonderschule- Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestuftes Leiters/Leiterin einer Sonderschule- davon 2/2 (2) Stellen ohne Besoldungsaufwand			
1	1	1	Realschulkonrektor/Realschulkonrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin des/der Leiters/Leiterin einer Sonderschule im Bildungsbereich der Realschule mit mehr als 120 Schülern-			
1.073	1.073	1.080	Stellen			
71	71	66	Bes.Gr. A 13 Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung- - mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Sonderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung -			
9.772	9.825	9.882	Bes.Gr. A 13 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung davon 94/94 (94) Stellen kw (§ 42 LPVG/§ 26 SchwbG) davon 174/165 (192) Stellen ohne Besoldungsaufwand			
12	12	12	Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-			
30	30	30	Realschullehrer/Realschullehrerin			
9.814	9.867	9.924	Stellen			
18	18	18	Bes.Gr. A 12 Lehrer/Lehrerin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe I bei entsprechender Verwendung-			
380	380	380	Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-			
398	398	398	Stellen			
16	16	16	Bes.Gr. A 10 Fachlehrer/Fachlehrerin -Werkstattlehrer/Werkstattlehrerin-			
60	60	60	Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-			
637	637	637	Fachlehrer/Fachlehrerin -an Sonderschulen-			
713	713	713	Stellen			

Erläuterungen

- 2004

Dazu als Zuschläge zur Grundstellenzahl - 2004

a) für Ganztagschulen		
4.640 (4.500) Schüler/Schülerinnen in Schulen für Lernbehinderte - Zuschlag 20 (20) v.H. -	84	83
12.250 (11.800) Schüler/Schülerinnen in Schulen für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke - Zuschlag 30 (30) v.H. -	602	580
6.400 (6.300) schwerst- bzw. schwermehrfachbehinderte Schüler/ Schülerinnen und Schüler/Schülerinnen in Sonderschulkindergärten - Zuschlag 30 (30) v.H. -	457	461
800 (700) Schüler/Schülerinnen in sonstigen Sonderschulen - Zuschlag 30 (30) v.H. -	29	26
b) für die Erteilung von Englischunterricht (zielgleiches Lernen im Primarbereich)	54	27
c) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für - (25.000) ausländische und ausgesiedelte Schüler/ Schülerinnen - Zuschlagsrelation - (125) : 1 -	-	200
d) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für - (16.800) Schüler/ Schülerinnen insbesondere aus den ehemaligen Anwerbeländern (Muttersprachlicher Unterricht) - Zuschlagsrelation - (280) : 1 -	-	60
e) für sonderpädagogischen Förderbedarf für gemeinsamen Unterricht in der Grundschule für 6.630 (7.200) Schüler/ Schülerinnen (Differenz zwischen Relationen Sonderschule und Grundschule 460 (527) Stellen, davon 360 (360) Stellen verlagert in das Kapitel 05 310 - Öffentliche Grundschulen -	100	167
f) für Unterrichtsmehrbedarf für gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Schüler/ Schülerinnen	226	226
g) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für praktische Philosophie/islamische Unterweisung	13	13
h) Zusätzliche Schulleitungsentlastung	34	-
Stellen für den Unterrichtsbedarf	13.805	13.897
Anrechnung des bedarfsdeckenden Unterrichts der Lehramtsanwärter/ Lehramtsanwärterinnen	-230	-284
Stellen für den Unterrichtsbedarf insgesamt	13.575	13.613
Dazu zum Ausgleich		
a) für Sonderschullehrer/ Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren tätig sind und deren Besoldungsaufwand bei Kap. 05 075 Tit. 422 01 veranschlagt ist (1/ 2 von 302 (354) Stellen)	151	177
b) für Lehrer/Lehrerinnen, die gemäß 42 LPVG/§ 26 Abs. 4 SchwbG freigestellt sind (kw)	94	94
c) für Lehrer/Lehrerinnen, die an Fortbildungsmaßnahmen von mindestens halbjähriger Dauer teilnehmen sowie für Moderatoren/ Moderatorinnen und Arbeitsgruppenmitglieder mit anteiliger Anrechnung auf die Pflichtstundenzahl für das Schulhalbjahr	55	46
Stellen an Schulen	13.875	13.930
Sonstige Stellen		
a) für Lehrer/Lehrerinnen, die an andere Landeseinrichtungen abgeordnet sind (ohne Besoldungsaufwand)	19	20
b) für Lehrer/Lehrerinnen an pädaudiologischen Zentren und an Frühförderzentren für Sehgeschädigte (unter Fortzahlung der Bezüge)	18	16
Stellen insgesamt	13.912	13.966

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen

Kapitel Titel	Zweckbestimmung			Ansatz 2005	Ansatz 2004	SOLL 2003	IST 2002
Funkt.- Kennziffer				EUR	EUR	EUR	TEUR
9 343	9 343	9 343	Bes.Gr. A 9 Fachlehrer/Fachlehrerin -Werkstattlehrer/Werkstattlehrerin- Fachlehrer/Fachlehrerin -an Sonderschulen-				
352	352	352	Stellen				
12.739	12.792	12.846	Planstellen				
	—		davon Dienstwohnungsinhaber				
Gliederung nach Laufbahngruppen							
1.462	1.462	1.459	Höherer Dienst				
11.277	11.330	11.387	Gehobener Dienst				
—	—	—	Mittlerer Dienst				
—	—	—	Einfacher Dienst				
Leerstellen							
2005	2004	2003					
11	11	5	Bes.Gr. A 15 Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit mehr als 120 Schülern-				
2	2	2	Bes.Gr. A 14 Oberstudienrat/Oberstudienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
16	16	16	- mit zusätzlicher Prüfung für das Lehramt an Sonderschulen oder das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit 61 bis 120 Schülern-				
19	19	9	Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer sonstigen Sonderschule mit bis zu 60 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als Leiter/Leiterin einer Sonderschule für Lernbehinderte mit 101 bis 200 Schülern- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin für Lernbehinderte mit bis zu 100 Schülern-				
37	37	27	Vertreter/Vertreterin eines/einer mindestens in der Besoldungsgruppe A 15 eingestuftes Leiters/Leiterin einer Sonderschule- Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -als der/die ständige Vertreter/Vertreterin eines in der Besoldungsgruppe A 14 mit Amtszulage eingestuftes Leiters/Leiterin einer Sonderschule-				
7	7	17	Stellen				
476	476	628	Bes.Gr. A 13 Studienrat/Studienrätin -mit der Befähigung für das Lehramt der Sekundarstufe II bei entsprechender Verwendung-				
15	17	21	Bes.Gr. A 13 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin Lehrer/Lehrerin mit der Befähigung für das Lehramt für Sonderpädagogik bei entsprechender Verwendung				
26	28	32	Bes.Gr. A 12 Lehrer/Lehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
15	15	19	Bes.Gr. A 10 Fachlehrer/Fachlehrerin -an allgemeinbildenden Schulen-				
587	591	749	Bes.Gr. A 9 Fachlehrer/Fachlehrerin -an Sonderschulen-				
			Leerstellen				

Erläuterungen

- 2005

Dazu als Zuschläge zur Grundstellenzahl - 2005

a) für Ganztagschulen		
4.620 (4.640) Schüler/Schülerinnen in Schulen für Lernbehinderte - Zuschlag 20 (20) v.H. -	84	84
12.190 (12.250) Schüler/Schülerinnen in Schulen für Geistigbehinderte, Körperbehinderte, Gehörlose und Blinde, Schule für Kranke - Zuschlag 30 (30) v.H. -	600	602
6.370 (6.400) schwerst- bzw. schwermehrfachbehinderte Schüler/ Schülerinnen und Schüler/Schülerinnen in Sonderschulkindergärten - Zuschlag 30 (30) v.H. -	455	457
800 (800) Schüler/Schülerinnen in sonstigen Sonderschulen - Zuschlag 30 (30) v.H. -	29	29
b) für die Erteilung von Englischunterricht (zielgleiches Lernen im Primarbereich)	54	54
c) für sonderpädagogischen Förderbedarf für gemeinsamen Unterricht in der Grundschule für 6.660 (6.630) Schüler/ Schülerinnen (Differenz zwischen Relationen Sonderschule und Grundschule 460 (474) Stellen, davon 360/360 (360) Stellen verlagert in das Kapitel 05 310 - Öffentliche Grundschulen -	102	100
d) für Unterrichtsmehrbedarf für gemeinsamen Unterricht behinderter und nicht behinderter Schüler/ Schülerinnen	226	226
e) zum Ausgleich von Unterrichtsmehrbedarf für praktische Philosophie/islamische Unterweisung	13	13
f) Zusätzliche Schulleitungsentlastung	34	34
Stellen für den Unterrichtsbedarf	13.741	13.805
Anrechnung des bedarfsdeckenden Unterrichts der Lehramtsanwärter/ Lehramtsanwärterinnen	-230	-230
Stellen für den Unterrichtsbedarf insgesamt	13.511	13.575
Dazu zum Ausgleich		
a) für Sonderschullehrer/ Sonderschullehrerinnen, die als Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren tätig sind und deren Besoldungsaufwand bei Kap. 05 075 Tit. 422 01 veranschlagt ist (1/ 2 von 320 (302) Stellen)	160	151
b) für Lehrer/Lehrerinnen, die gemäß 42 LPVG/§ 26 Abs. 4 SchwbG freigestellt sind (kw)	94	94
c) für Lehrer/Lehrerinnen, die an Fortbildungsmaßnahmen von mindestens halbjähriger Dauer teilnehmen sowie für Moderatoren/ Moderatorinnen und Arbeitsgruppenmitglieder mit anteiliger Anrechnung auf die Pflichtstundenzahl für das Schulhalbjahr	55	55
Stellen an Schulen	13.820	13.875
Sonstige Stellen		
a) für Lehrer/Lehrerinnen, die an andere Landeseinrichtungen abgeordnet sind (ohne Besoldungsaufwand)	19	19
b) für Lehrer/Lehrerinnen an pädaudiologischen Zentren und an Frühförderzentren für Sehgeschädigte (unter Fortzahlung der Bezüge)	20	18
Stellen insgesamt	13.859	13.912

**Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen**
Erläuterungen
- 2004

Es werden ausgebracht:	2004	2003
Planmäßige Beamte/Beamtinnen	12.792	12.846
davon 170 (197) Stellen ohne Besoldungsaufwand		
Beamtete Hilfskräfte	480	480
Angestellte	640	640
Zusammen	13.912	13.966

- 2005

Es werden ausgebracht:	2005	2004
Planmäßige Beamte/Beamtinnen	12.739	12.792
davon 179 (170) Stellen ohne Besoldungsaufwand		
Beamtete Hilfskräfte	480	480
Angestellte	640	640
Zusammen	13.859	13.912

Zu Titel 422 01:
Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen - 2004

Bes.Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Hebung aus A 13 nach Zahl und Größe der Schulen	3	–
A 15	Hebung aus A 14 aufgrund des Stellenschlüssels	2	–
A 14	Herabstufung nach A 13 aufgrund des Stellenschlüssels	–	5
A 14	Hebung nach A 15 aufgrund des Stellenschlüssels	–	2
A 14	Hebung aus A 13 g.D. nach Zahl und Größe der Schulen	1	–
A 14	Herabstufung nach A 13 g.D. nach Zahl und Größe der Schulen	–	1
A 13	Herabstufung aus A 14 aufgrund des Stellenschlüssels	5	–
A 13 g.D.	Englisch in der Sonderschule	27	–
A 13 g.D.	Verlagerung in das Kapitel 05 300 Titel 422 01 - nach dem Bedarf	–	260
A 13 g.D.	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	205	–
A 13 g.D.	Stellen ohne Besoldungsaufwand für Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren (vgl. Erläuterungen zu Kapitel 05 075 Titel 422 01)	–	26
A 13 g.D.	Herabstufung aus A 14 nach Zahl und Größe der Schulen	1	–
A 13 g.D.	Hebung nach A 15 nach Zahl und Größe der Schulen	–	3
A 13 g.D.	Hebung nach A 14 nach Zahl und Größe der Schulen	–	1
	Zusammen	244	298

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Planstellen - 2005

Bes.Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 13 g.D.	Aufgrund der Schülerzahl unter Berücksichtigung der Veränderung der Berechnungsgrundlagen	–	62
A 13 g.D.	Stellen ohne Besoldungsaufwand für Fachleiter/Fachleiterinnen an Studienseminaren (vgl. Erläuterungen zu Kapitel 05 075 Titel 422 01)	9	–
	Zusammen	9	62

Anmerkungen:

Folgende Beamte/Beamtinnen haben einen Anspruch gemäß § 13 Abs. 1 BBesG auf Besoldungszulagen nach höheren Besoldungsgruppen:

- 2 Sonderschulrektoren/Sonderschulrektorinnen - Bes.Gr. A 14 - nach Bes.Gr. A 15 - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -
- 1 Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin - Bes.Gr. A 14 - nach Bes.Gr. A 15 - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -
- 1 Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin - Bes.Gr. A 14 - nach Bes.Gr. A 14 - Realschulrektor/Realschulrektorin -
- 1 Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin - Bes.Gr. A 14 nach Bes.Gr. A 14 - Realschulrektor/Realschulrektorin -
- 1 Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin - Bes.Gr. A 14 - nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -
- 2 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin - Bes.Gr. A 13 - nach Bes.Gr. A 14 - Sonderschulrektor/Sonderschulrektorin -
- 17 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerinnen - Bes.Gr. A 13 - nach Bes.Gr. 14 - Sonderschulkonrektor/Sonderschulkonrektorin -
- 2 Sonderschullehrer/Sonderschullehrerinnen - Bes.Gr. A 13 - nach Bes.Gr. A 13 - Rektor/Rektorin -

27 zusammen

Erläuterungen

Stellen für beamtete Hilfskräfte

Bes.Gruppe	Dienstbezeichnung	2005	2004	2003
a) Beamte und Beamtinnen auf Probe bis zur Anstellung				
A 13 g.D.	Sonderschullehrer/Sonderschullehrerin z.A.	450	450	450
A 9	Fachlehrer/Fachlehrerin - an Sonderschulen - z.A.	30	30	30
Zusammen a)		480	480	480
b) Sonstige Beamte und Beamtinnen				
	Insgesamt	480	480	480

Übersicht über die Planstellen ohne Besoldungsaufwand - 2004

Grund der Ausbringung	Bes. Gr. A 15 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- konrektor)	Bes. Gr. A 13 (Sonderschul- lehrer)	2004	2003
Abordnung für Tätigkeit bei anderen Landeseinrichtungen						
Universitäten, Fachhochschulen	–	2	2	13	17	18
Landesinstitut für Schule	–	–	–	1	1	1
Ministerium für Schule, Jugend und Kinder	1	–	–	–	1	1
Zusammen	1	2	2	14	19	20
Studienseminare	–	–	–	151	151	177
Insgesamt	1	2	2	165	170	197

Übersicht über die Planstellen ohne Besoldungsaufwand - 2005

Grund der Ausbringung	Bes. Gr. A 15 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- rektor)	Bes. Gr. A 14 (Sonderschul- konrektor)	Bes. Gr. A 13 (Sonderschul- lehrer)	2005	2004
Abordnung für Tätigkeit bei anderen Landeseinrichtungen						
Universitäten, Fachhochschulen	–	2	2	13	17	17
Landesinstitut für Schule	–	–	–	1	1	1
Ministerium für Schule, Jugend und Kinder	1	–	–	–	1	1
Zusammen	1	2	2	14	19	19
Studienseminare	–	–	–	160	160	151
Insgesamt	1	2	2	174	179	170

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen
Erläuterungen
Leerstellen - 2004

	beurlaubte Beamte nach § 85a LBG § 6a LRiG	beurlaubte Beamte nach § 78e LBG § 6b LRiG	Erziehungs- urlaub/ Elternzeit	Schuldienst, Entwick- lungshilfe, Forschung	Bund, supranatio- nale Orga- nisationen	sonstige Leerstel- len	Erläuterungen	2004	2003
Planmäßige Beamte									
A 15	1	-	-	-	-	-	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	1	1
A 15	-	-	-	-	-	10	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	10	4
A 14	-	1	1	-	-	-	- Oberstudienrat/Oberstudien- rätin -	2	2
A 14	3	-	-	-	-	-	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	3	3
A 14	-	-	-	3	-	-	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungs- länder, 1 Ersatzschulen)	3	3
A 14	-	-	-	-	-	10	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	10	10
A 14	-	-	-	2	-	-	(Altersteilzeit-Freistellungsphase) - Sonderschulkonrektor/Son- derschulkonrektorin - (1 Aus- landsschuldienst, 1 Entwick- lungsländer)	2	2
A 14	-	-	-	-	-	-	- Sonderschulkonrektor/Son- derschulkonrektorin -	-	3
A 14	-	-	-	-	-	17	- Sonderschulkonrektor/Son- derschulkonrektorin -	17	4
A 13	4	2	1	-	-	-	(Altersteilzeit-Freistellungsphase) - Studienrat/Studienrätin -	7	17
A 13 g.D.	-	-	-	6	-	-	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (2 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungs- länder, 3 ev. Zirkusschule)	6	6
A 13 g.D.	-	-	-	-	-	2	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (1 Deutscher Bundestag, 1 Landtag NRW)	2	2
A 13 g.D.	230	54	110	-	-	-	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin -	394	559
A 13 g.D.	-	-	-	-	-	74	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin -	74	61
A 12	5	2	-	-	-	-	(Altersteilzeit-Freistellungsphase) - Lehrer/Lehrerin -	7	14
A 12	-	-	-	-	-	10	- Lehrer/Lehrerin -	10	7
A 10	10	4	-	-	-	-	(Altersteilzeit-Freistellungsphase) - Fachlehrer/Fachlehrerin -	14	25
A 10	-	-	-	-	-	14	- Fachlehrer/Fachlehrerin	14	7
A 9	15	-	-	-	-	-	(Altersteilzeit-Freistellungsphase) - Fachlehrer/Fachlehrerin -	15	19
Zusammen	268	63	112	11	-	137		591	749

Erläuterungen

Leerstellen - 2005

	beurlaubte Beamte nach § 85a LBG § 6a LRiG	beurlaubte Beamte nach § 78e LBG § 6b LRiG	Erziehungs- urlaub/ Elternzeit	Schuldienst, Entwick- lungshilfe, Forschung	Bund, supranatio- nale Orga- nisationen	sonstige Leerstel- len	Erläuterungen	2005	2004
Planmäßige Beamte									
A 15	1	–	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	1	1
A 15	–	–	–	–	–	10	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	10	10
A 14	–	1	1	–	–	–	- Oberstudienrat/Oberstudien- rätin -	2	2
A 14	3	–	–	–	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	3	3
A 14	–	–	–	3	–	–	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin - (1 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungs- länder, 1 Ersatzschulen)	3	3
A 14	–	–	–	–	–	10	- Sonderschulrektor/Sonder- schulrektorin -	10	10
A 14	–	–	–	2	–	–	- Sonderschulkonrektor/Son- derschulkonrektorin - (1 Aus- landsschuldienst, 1 Entwick- lungsländer)	2	2
A 14	–	–	–	–	–	17	- Sonderschulkonrektor/Son- derschulkonrektorin - (Altersteilzeit-Freistellungsphase)	17	17
A 13	4	2	1	–	–	–	- Studienrat/Studienrätin -	7	7
A 13 g.D.	–	–	–	6	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (2 Auslands- schuldienst, 1 Entwicklungs- länder, 3 ev. Zirkusschule)	6	6
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	2	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (1 Deutscher Bundestag, 1 Landtag NRW)	2	2
A 13 g.D.	230	54	110	–	–	–	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin -	394	394
A 13 g.D.	–	–	–	–	–	74	- Sonderschullehrer/Sonder- schullehrerin - (Altersteilzeit-Freistellungsphase)	74	74
A 12	5	–	–	–	–	–	- Lehrer/Lehrerin -	5	7
A 12	–	–	–	–	–	10	- Lehrer/Lehrerin - (Altersteilzeit-Freistellungsphase)	10	10
A 10	10	1	–	–	–	–	- Fachlehrer/Fachlehrerin -	11	14
A 10	–	–	–	–	–	15	- Fachlehrer/Fachlehrerin (Altersteilzeit-Freistellungsphase)	15	14
A 9	15	–	–	–	–	–	- Fachlehrer/Fachlehrerin -	15	15
Zusammen	268	58	112	11	–	138		587	591

Erläuterungen

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Leerstellen - 2004

Bes. Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 15	Altersteilzeit-Freistellungsphase	6	–
A 14	§ 85 a LBG	–	3
A 14	Altersteilzeit-Freistellungsphase	13	–
A 13	Erziehungsurlaub	–	10
A 13 g.D.	§ 85 a LBG	–	107
A 13 g.D.	§ 78 b Abs. 4 LBG Sabbatjahr	12	–
A 13 g.D.	Erziehungsurlaub	–	70
A 13 g.D.	Altersteilzeit-Freistellungsphase	13	–
A 12	§ 85 a LBG	–	7
A 12	Altersteilzeit-Freistellungsphase	3	–
A 10	§ 85 a LBG	–	10
A 10	§ 78 b Abs. 4 LBG Sabbatjahr	–	1
A 10	Altersteilzeit-Freistellungsphase	7	–
A 9	§ 85 a LBG	–	4
	Zusammen	54	212

Erläuterungen zu den Veränderungen bei den Leerstellen - 2005

Bes. Gr.	Erläuterungen	Zugang	Abgang
A 12	§ 78 b Abs. 4 LBG Sabbatjahr	–	2
A 10	§ 78 b Abs. 4 LBG Sabbatjahr	–	3
A 10	Altersteilzeit-Freistellungsphase	1	–
	Zusammen	1	5

Für 63 (54,0 Stellen) nach § 78 e LBG beurlaubte Lehrer/Lehrerinnen (6-Jahresurlaub im Schulbereich) sind keine Leerstellen ausgebracht.

Kapitel 05 390
Öffentliche Sonderschulen

Kapitel Titel	Zweckbestimmung		Ansatz 2005	Ansatz 2004	SOLL 2003	IST 2002
Funkt.- Kennziffer			EUR	EUR	EUR	TEUR
425 01 124	Vergütungen der Angestellten.....	Vgl. Vermerk zu Titel 427 10.	60 601 000	60 601 000	30 261 600	60 601
427 10 124	Vergütungen für nebenamtliche und nebenberufliche Tätigkeit.....	Einsparungen bei den Titeln 422 01 und 425 01 dürfen in Höhe von 15.000 EUR hier verausgabt werden, soweit sie nicht nach § 20 Abs. 1 Nr. 2 a LHO in Anspruch genommen werden.	—	—	—	1
Zuweisungen und Zuschüsse (ohne Ausgaben für Investitionen)						
633 00 124	Zuweisungen gemäß § 4 Schulfinanzgesetz.....		550 000	550 000	550 000	499
633 10 124	Zuweisungen an Gemeinden und Gemeindeverbände für Sonderschulen.....		995 400	995 400	809 400	809
Gesamtausgaben Kapitel 05 390			657 692 700	659 718 600	658 627 800	600 641

Erläuterungen

Zu Titel 425 01:**Stellen für Angestellte**

Vergütungsgruppe	Stellensoll 2005	mehr (+) / weniger (-)	Stellensoll 2004	mehr (+) / weniger (-)	Stellensoll 2003
BAT					
BAT IVb/Vb	640	–	640	–	640
Gesamt	640	–	640	–	640

Es handelt sich um pädagogische Unterrichtshilfen und Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Sonderschulen.

Stellen für Auszubildende

Bezeichnung	2005	2004	2003
1. Nach dem Berufsbildungsgesetz			
a) verwaltungsbezogen	–	–	–
b) nicht verwaltungsbezogen	–	–	–
2. Praktikanten/Praktikantinnen	20	20	20
3. Schüler/Schülerinnen			
a) mit Entgelt	–	–	–
b) ohne Entgelt	–	–	–
Zusammen	20	20	20

Es handelt sich um Praktikanten/Praktikantinnen an Sonderschulkindergärten für die Berufe des Sozialpädagogen/der Sozialpädagogin und des Erziehers/der Erzieherin.

Zu Titel 427 10:

Veranschlagt sind Vergütungen für Gehörlosendolmetscher/Gehörlosendolmetscherinnen.

Zu Titel 633 00:

Die Lehrkräfte der Sonderschulen der Landschaftsverbände sind am 1.1.1976 in den Landesdienst übernommen worden aufgrund des Gesetzes zur Änderung des Schulverwaltungsgesetzes und des Schulpflichtgesetzes vom 18.3.1975 (GV. NW. S. 245). Die Mittel sind veranschlagt für die Erstattung von Versorgungsbezügen für die vor dem 1.1.1976 in den Ruhestand getretenen Lehrkräfte unter Berücksichtigung von Zahlungen im Beihilfebereich.

Zu Titel 633 10:

Veranschlagt sind die Zuschüsse für die Beschulung hörgeschädigter sowie blinder und hochgradig sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern. Diese Aufgabe des Landes wird von den Landschaftsverbänden wahrgenommen. Die Landschaftsverbände sind zur Aufgabenwahrnehmung rechtlich nicht verpflichtet. Auf der Grundlage einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz aus dem Jahr 1978 werden länderübergreifende Einrichtungen im Bereich der Sonderschulen vom jeweiligen Trägerland finanziert.

Mehr aufgrund der Einbeziehung blinder und hochgradig sehgeschädigter Schülerinnen und Schüler.